

**GMINNY ŻŁOBEK JELONEK
w DĘBNICY KASZUBSKIEJ**

ul. Jana III Sobieskiego 5
76-248 Dębica Kaszubska
NIP 839 326 39 81. REGON 544200373
tel. 579 002 055

ZARZĄDZENIE NR 25/2026

**Dyrektora Gminnego Żłobka „Jelonek” w Dębicy Kaszubskiej
z dnia 19.06.2026 r.**

**w sprawie wprowadzenia i realizacji „Indywidualnego Programu Pobytu Dziecka
o Specjalnych Potrzebach”**

Na podstawie art. 11 ust. 1 i art. 22 ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2023 r. poz. 204 z późn. zm.) oraz Statutu Gminnego Żłobka „Jelonek” w Dębicy Kaszubskiej, zarządza się, co następuje:

§ 1

Wprowadza się do stosowania „Indywidualny Program Pobytu Dziecka o Specjalnych Potrzebach”. Program stanowi Załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Celem Programu jest zapewnienie dziecku warunków opiekuńczych, wychowawczych i edukacyjnych dostosowanych do jego indywidualnych potrzeb psychofizycznych, rozwojowych oraz zdrowotnych.

Program realizowany jest we współpracy z rodzicami (opiekunami prawnymi) dziecka oraz, w razie potrzeby, ze specjalistami spoza placówki.

§ 3

Do realizacji postanowień Programu oraz monitorowania postępów dziecka zobowiązuje się wychowawców grupy, do której uczęszcza dziecko; specjalistów, pielęgniarkę placówki (jeśli dotyczy);

§ 4

Nadzór nad wykonaniem zarządzenia powierza się Dyrektorowi Gminnego Żłobka „Jelonek” w Dębicy Kaszubskiej.

§ 5

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

p.o. DYREKTOR

mgr Izabela Krawczyk
(podpis i pieczęć Dyrektora)

Indywidualny program pobytu dziecka o specjalnych potrzebach w Gminnym Żłobku Jelonek w Dębicy Kaszubskiej

Podstawa opracowania: Standardy opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 obowiązujące od 1 stycznia 2026 r.

1. Dane i informacje wstępne

Placówka:

Grupa:

Imię dziecka:

Data urodzenia:

Okres obowiązywania programu:

Opiekun prowadzący:

Opiekun wspierający:

Rodzice/opiekunowie prawni:

Opis indywidualnych potrzeb dziecka:

- Wrażliwość sensoryczna na hałas i nadmiar bodźców.
- Trudności w przechodzeniu między aktywnościami.
- Ograniczona komunikacja werbalna – lepsza reakcja na krótkie komunikaty I wsparcie wizualne.
- Selektywność pokarmowa.

Mocne strony i zainteresowania dziecka:

- Zabawy manipulacyjne (układanki, sortery).
- Aktywności sensoryczne (woda, masy plastyczne).
- Reagowanie na przewidywalny rytm dnia.

2. Cele programu (okres 8–12 tygodni)

A. Bezpieczeństwo emocjonalne i regulacja:

- Korzystanie z miejsca wyciszenia w sytuacjach przeciążenia.
- Akceptowanie ustalonych strategii uspokajania.

B. Funkcjonowanie w rytmie dnia:

- Przechodzenie między aktywnościami z wykorzystaniem zapowiedzi i wsparcia wizualnego.

C. Komunikacja i relacje:

- Używanie co najmniej 3 sposobów komunikacji (gest, obrazek, słowo).
- Uczestniczenie w krótkiej aktywności w małej grupie.

3. Dostosowania organizacyjne i środowiskowe

- Stały opiekun prowadzący oraz wyznaczony opiekun zastępujący.
- Możliwość stopniowego wydłużania czasu pobytu.
- Wyznaczone miejsce wyciszenia (ograniczenie bodźców).
- Stałe strefy aktywności w sali.

4. Strategie pracy i komunikacji

- Krótkie, konkretne komunikaty – jedno polecenie naraz.
- Zapowiadanie zmian aktywności (2–3 min wcześniej).
- Wsparcie wizualne – plan dnia w formie piktogramów.
- W sytuacjach trudnych – wsparcie regulacji zamiast kar.

5. Organizacja dnia

Wersja minimalna (dni trudniejsze):

- Rytuał powitania i pożegnania.
- Jedna aktywność w małej grupie.

- Posiłek w spokojniejszym miejscu.
- Odpoczynek/wyciszenie.

Wersja pełna (dzień stabilny):

- Standardowy rytm dnia z dwoma zaplanowanymi momentami wyciszenia.

6. Współpraca z rodzicami i specjalistami

- Program konsultowany i aktualizowany z rodzicami co 4–8 tygodni.
- Codzienna wymiana krótkich informacji o funkcjonowaniu dziecka.
- Możliwość uwzględnienia zaleceń specjalistów (za zgodą rodziców).

7. Monitorowanie i ewaluacja

- Regularna obserwacja funkcjonowania dziecka w ciągu dnia.
- Dokumentowanie sytuacji trudnych i skutecznych strategii wsparcia.
- Spotkanie ewaluacyjne co 4–8 tygodni.

8. Podpisy

Opracował/a:

Dyrektor placówki:

Rodzice/opiekunowie:

Data:

Załączniki do indywidualnego programu pobytu dziecka

ZAŁĄCZNIK 1 – KARTA WYWIADU Z RODZICEM/OPIEKUNEM

1. Jak dziecko reaguje na nowe miejsca i nowe osoby?

.....

2. Co najczęściej pomaga dziecku się uspokoić?

.....

3. Jak dziecko komunikuje swoje potrzeby (gest, słowo, wskazywanie, płacz)?

.....

4. Czy dziecko ma nadwrażliwości (hałas, dotyk, jedzenie, światło)?

.....

5. Jak wygląda sen dziecka (rytuały, potrzeby, trudności)?

.....

6. Preferencje żywieniowe / alergie / zalecenia medyczne:

.....

7. Mocne strony i zainteresowania dziecka:

.....

8. Czy dziecko objęte jest wsparciem specjalistów? (jakich?)

.....

ZAŁĄCZNIK 2 – KARTA OBSERWACJI DNIA

Część dnia	Zachowanie dziecka	Sytuacje trudne / wyzwacze	Co pomogło?
Przyjście / adaptacja			
Aktywność poranna			
Posiłek			
Odpoczynek			
Zabawy popołudniowe / wyjście			

Dodatkowe uwagi:

.....

.....

ZAŁĄCZNIK 3 – ARKUSZ EWALUACJI PROGRAMU (co 4–8 tygodni)

1. Czy cele programu zostały osiągnięte? (w jakim stopniu?)

.....

2. Które strategie wsparcia były najskuteczniejsze?

.....

3. Jakie trudności nadal występują?

.....

4. Czy należy zmodyfikować cele? (jak?)

.....

5. Rekomendacje na kolejny okres:

.....

Data spotkania:

Obecni:

Podpisy: