

GZ.021.11.2026

**GMINNY ŻŁOBEK JELONEK
w DĘBNICY KASZUBSKIEJ**

ul. Jana III Sobieskiego 5
76-248 Dębica Kaszubska
NIP 839 326 39 81, REGON 544200373
tel. 579 002 055

ZARZĄDZENIE Nr 11/2026

Dyrektora Gminnego Żłobka „Jelonek” w Dębicy Kaszubskiej
z dnia 08.06.2026r.

w sprawie wprowadzenia „Ramowego programu adaptacji dzieci w Żłobku”

Na podstawie art. 6dustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2025 r. poz. 798 z późn. zm.) oraz Statutu Gminnego Żłobka Jelonek w Dębicy Kaszubskiej, zarządza się, co następuje:

§ 1

Wprowadza się do stosowania „Ramowy program adaptacji dzieci w Żłobku”, stanowiący Załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Zobowiązuje się wszystkich pracowników pionu opiekuńczo-wychowawczego do bezwzględnego realizowania założeń programu adaptacyjnego, a pracowników administracji do udostępnienia dokumentu rodzicom (opiekunom prawnym) nowo przyjmowanych dzieci.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

p.o. DYREKTOR
mgr Izabela Krawczyk
.....
(podpis i pieczęć Dyrektora Żłobka)

Ramowy program adaptacji dzieci w Gminnym Źłobku „Jelonek” w Dębicy Kaszubskiej

Celem programu adaptacyjnego jest łagodne wprowadzenie dziecka w nowe środowisko żłobkowe, z uwzględnieniem jego potrzeb emocjonalnych, społecznych i rozwojowych. Program zakłada aktywny udział rodziców, aby zapewnić dziecku poczucie bezpieczeństwa i wsparcia w procesie adaptacji.

1. Założenia programowe

- Uwzględnienie indywidualnego tempa adaptacji każdego dziecka.
- Tworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska.
- Współpraca z rodzicami jako partnerami w procesie adaptacji.
- Obserwacja i dokumentowanie postępów dziecka.

2. Etapy adaptacji

Etap I – Przygotowanie rodziców:

Spotkanie informacyjne z rodzicami.

Przekazanie materiałów informacyjnych o żłobku.

Omówienie potrzeb i nawyków dziecka.

Etap II – Adaptacja wspólna:

Krótkie pobyty dziecka w żłobku z rodzicem (1–2 godziny).

Wspólne zabawy z opiekunem.

Obserwacja reakcji dziecka.

Etap III – Stopniowe wydłużanie pobytu:

Pozostawianie dziecka na coraz dłuższy czas bez rodzica.

Wprowadzenie rytuałów pożegnania.

Wsparcie emocjonalne ze strony opiekunów.

3. Przykładowe zajęcia adaptacyjne

- Zabawy integracyjne z wykorzystaniem pacynek i lalek.
- Czytanie książeczek i opowiadanie historyjek.
- Zabawy sensoryczne (piasek kinetyczny, masa solna, woda).
- Śpiewanie piosenek i zabawy muzyczno-ruchowe.

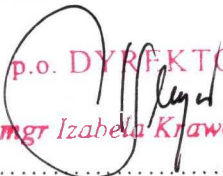
- Zabawy tematyczne z udziałem rodziców (np. wspólne malowanie).
- Tworzenie „kąca bezpieczeństwa” z ulubionymi zabawkami dziecka.

4. Narzędzia pracy opiekunów i rodziców

- Karty obserwacji dziecka.
- Kwestionariusze adaptacyjne.
- Materiały edukacyjne dla rodziców.
- Indywidualne rozmowy wspierające.
- Tablica informacyjna.

5. Podsumowanie

Proces adaptacji wymaga czasu, empatii i współpracy. Dzięki zaangażowaniu rodziców i opiekunów możliwe jest zbudowanie relacji opartej na zaufaniu, co sprzyja harmonijnemu rozwojowi dziecka w nowym środowisku.

p.o. DYREKTOR

mgr Izabela Krawczyk

.....
(pieczęć i podpis dyrektora)