

**UCHWAŁA NR VII/54/2019  
RADY GMINY DĘBNICA KASZUBSKA**

z dnia 24 kwietnia 2019 r.

**w sprawie uchwalenia "Programu Wspierania Rodziny w Gminie Dębica Kaszubska  
na lata 2019-2021"**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2019 r. poz. 506), art. 179 ust. 2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2018 r. poz. 998, z późn. zm.) **uchwała się, co następuje:**

§ 1. Uchwała się "Program Wspierania Rodziny w Gminie Dębica Kaszubska na lata 2019-2021", stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Dębica Kaszubska.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Gminy

**Krzysztof Badowski**

## **PROGRAM WSPIERANIA RODZINY W GMINIE DĘBNICA KASZUBSKA NA LATA 2019-2021**

### **I. WSTĘP**

Rodzina to mała grupa społeczna szczególnego rodzaju, charakteryzująca się silnymi więzami emocjonalnymi i formalnymi istniejącymi pomiędzy jej członkami. Opiera się ona na dwóch rodzajach więzi w małżeństwie i pokrewieństwie. Mówimy o niej również jak o grupie pierwotnej, ponieważ należymy do niej od momentu narodzin aż do śmierci, bez względu na to czy tego chcemy czy nie. Rodzina jest także grupą formalną mającą określoną prawnie strukturę, cele i normy w ramach, których funkcjonuje w społeczeństwie.

Rodzina kształtuje ludzkie postawy i nadaje sens egzystencji człowieka. Z domu wynosi się własne przyzwyczajenia, nawyki, zachowania i etyczne odniesienia. Osłabienie rodziny zarówno w sferze materialno-bytowej, jaki w sferze więzi rodzinnych wymaga podjęcia stosownych kroków ze strony państwa. Wszelkie działania podejmowane na rzecz dobra dziecka i jego rodziny powinny być spójne i zgodne z potrzebami osób. W związku z tym Gmina od lat prowadzi działania pomocowe dla rodzin z dysfunkcjami. Rosnące zagrożenia wywierają jednak potrzebę tworzenia programu wspierania rodziny, która to stanowi „podstawowe środowisko życia i wychowania młodego pokolenia”.

Jedną z najważniejszych funkcji rodziny jest zapewnienie biologicznej ciągłości społeczeństwa. Rodzina jest jedyną grupą społecznie i religijnie uznaną za uprawnioną do powoływania nowego życia. Oczywiście przyjście na świat dziecka poza rodziną także ma miejsce, ale większość systemów kulturowych i społeczeństw uważa to za niedopuszczalne, często nawet przestępstwo, poważne naruszenie norm moralnych.

Rozpad rodziny, niewydolność wychowawcza, zanikanie poczucia bezpieczeństwa, narastanie konfliktów powodują wzrost zjawisk negatywnych, które wymagają ingerencji z zewnątrz angażując siły i środki społeczne. Długoletnie przebywanie rodziny w sytuacji kryzysowej może spowodować całkowite zerwanie więzi rodzinnych i umieszczenie dzieci w pieczy zastępczej. Mając na względzie fakt, że rodzina biologiczna jest najbardziej sprzyjającą w prawidłowym rozwoju dziecka należy zadbać o to, aby ono jak najdłużej w niej pozostało. Dlatego należy wspierać rodzinę, aby prawidłowo wykonywała swoje funkcje.

W myśl ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2018 r. poz. 998, z późn. zm.) jednostki samorządu terytorialnego realizują obowiązek wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz organizacji pieczy zastępczej. Obowiązek ten jednostki samorządu terytorialnego realizują w szczególności we współpracy ze środowiskiem lokalnym, sądami i ich organami pomocniczymi, Policją, instytucjami oświatowymi, podmiotami leczniczymi, a także kościołami i związkami wyznaniowymi oraz organizacjami społecznymi.

## **II. DIAGNOZA**

| <b>Lp.</b> | <b>Wskaźnik</b>   | <b>2016</b> | <b>2017</b> | <b>2018</b> |
|------------|---|-------------|-------------|-------------|
| 1.         | Liczba rodzin korzystających z pomocy społecznej  | 720         | 693         | 680         |
| 2.         | Liczba dzieci korzystających z Rządowego Programu pomoc państwa w zakresie dożywiania                           | 480         | 472         | 461         |
| 3.         | Liczba udzielonych stypendiów szkolnych charakterze socjalnym   | 379         | 328         | 466         |
| 4.         | Liczba udzielonych zasiłków szkolnych   | 3           | 6           | 7           |
| 5.         | Liczba dzieci biorących udział w koloniach finansowanych przez Kuratorium Oświaty w Gdańsku                     | 7           | 7           | 7           |
| 6.         | Liczba dzieci biorących udział w koloniach programem profilaktycznym z rodzin dotkniętych problemem alkoholizmu | 55          | 56          | 51          |
| 7.         | Liczba rodzin z problemami opiekuńczo-wychowawczymi objętymi pracą socjalną                                     | 191         | 201         | 167         |
| 8.         | Liczba rodzin, które skorzystały ze specjalistycznego poradnictwa   | 83          | 100         | 62          |
| 9.         | Liczba rodzin objętych pomocą asystenta rodziny   | 26          | 29          | 28          |
| 10.        | Liczba „Niebieskich kart”   | 16          | 33          | 32          |
| 11.        | Liczba grup wsparcia działających na terenie gminy  | 0           | 0           | 0           |
| 12.        | Liczba dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej   | 40          | 34          | 34          |
| 13.        | Liczba rodzin wspierających   | 0           | 0           | 0           |
| 14.        | Liczba placówek wsparcia dziennego  | 0           | 0           | 0           |

## **III. ZASOBY**

1. Instytucje i organizacje realizujące zadania mieszczące się w zakresie wspierania rodziny oraz inne pełniące funkcje wspierające:

- 1) Ośrodek Pomocy Społecznej w Dębnicy Kaszubskiej (OPS);
- 2) Posterunek Policji w Dębnicy Kaszubskiej;
- 3) Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Dębnicy Kaszubskiej (GKRPA);
- 4) Gminny Ośrodek Kultury w Dębnicy Kaszubskiej;
- 5) Urząd Gminy w Dębnicy Kaszubskiej;
- 6) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna;
- 7) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Dębnicy Kaszubskiej;
- 8) Zespół Szkół w Gogolewie;
- 9) Zespół Szkół w Motarzynie;
- 10) Szkoła w Niepogłędziu;
- 11) Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Słupsku (PCPR);
- 12) Sąd Rejonowy w Słupsku;
- 13) Powiatowy Urząd Pracy w Słupsku (PUP).

## **IV. ODBIORCY I ADRESACI PROGRAMU**

**Odbiorcami programu są:**

- 1) Rodziny przeżywające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych;
- 2) Przedstawiciele instytucji oraz służb pracujących na rzecz dzieci i rodzin;
- 3) Rodziny których dzieci przebywają w pieczy zastępczej oraz rodziny, w których na świat przyjdzie lub przyszło dziecko, u którego zdiagnozowano ciężkie i nieodwracalne upośledzenie albo nieuleczalną

chorobę zagrażającą jego życiu, które powstały w prenatalnym okresie rozwoju dziecka lub w czasie porodu.

**Adresatami programu są w szczególności następujące rodziny i dzieci:**

- 1) Rodziny niezaradne życiowo. Programem mogą zostać objęte rodziny, które nie posiadają zdolności wychowawczych i popełniają błędy wychowawcze. W takiej rodzinie brak jest stabilizacji i poczucia bezpieczeństwa. Najczęściej problemy w takich rodzinach wynikają z niskiego poziomu kwalifikacji wychowawczych, czy też nieprawidłowego wydatkowania środków finansowych.
- 2) Rodziny z problemem uzależnienia (alkohol, narkotyki) co przyczynia się do powstawania znacznych strat rozwojowych dzieci żyjących w tych rodzinach. Niewydolność rodziców zaburza zaspakajanie podstawowych potrzeb rozwojowych dziecka, prowadzi m.in do niepowodzeń szkolnych oraz do izolacji społecznej.
- 3) Dzieci zagrożone wykluczeniem społecznym które mają na ogół problemy w sferze emocjonalnej. Ich zaburzenia nie pozwalają na prawidłowe funkcjonowanie. W taki sposób dziecko z głębokim deficytem emocjonalnym nie wykształtuje odpowiedniej hierarchii wartości. Na niedostosowanie społeczne dzieci duży wpływ ma środowisko pierwotne, którym jest rodzina oraz rozwój cywilizacji i technologii, a także środowisko rówieśnicze.
- 4) Rodziny dotknięte przemocą, bez względu na status społeczny i materialny, poziom wykształcenia i wykonywany zawód.

**V. CELE**

1. **Cel główny:** Wsparcie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

2. **Cele szczegółowe:**

- 1) Wsparcie materialne rodzin z dziećmi zagrożonych bezradnością;
- 2) Wspieranie rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym, rodzin dysfunkcyjnych oraz wzmocnienie i wyzwalanie zasobów tkwiących w rodzinach;
- 3) Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.

**VI. ZADANIA REALIZOWANE W RAMACH PROGRAMU**

**Cel szczegółowy I:**

*Wsparcie materialne rodzin z dziećmi zagrożonych bezradnością.*

| ZADANIA  | REALIZATORZY,<br>PARTNERZY | PLANOWANY<br>TERMIN<br>REALIZACJI<br>2019 – 2021 |
|--|----------------------------|--|
| Zapewnienie pomocy finansowej i rzeczowej rodzinom z dziećmi   | OPS, Urząd Gminy           | 2019 - 2021                                      |
| Monitorowanie sytuacji zdrowotnej i edukacyjnej dzieci z rodzin dysfunkcyjnych   | OPS, Szkoły                | 2019 - 2021                                      |
| Prowadzenie działań związanych z rozwiązywaniem problemów alkoholowych   | OPS, GKRPA, Policja        | 2019 - 2021                                      |
| Zapewnienie dzieciom i młodzieży z ubogich rodzin w posiłku w szkole i przedszkolu   | OPS, Szkoły                | 2019 - 2021                                      |
| Pomoc w zaopatrzeniu dzieci i młodzieży w artykuły szkolne i podręczniki   | OPS, Szkoły, Urząd Gminy   | 2019 - 2021                                      |
| Udzielanie dzieciom i młodzieży stypendiów i zasiłków szkolnych  | OPS, Urząd Gminy           | 2019 - 2021                                      |
| Współorganizowanie wypoczynku dzieciom i młodzieży z ubogich rodzin  | OPS, GOK, Szkoły           | 2019 - 2021                                      |
| Organizacja wypoczynku letniego w formie kolonii z programem profilaktycznym dla dzieci z rodzin dotkniętych problemem alkoholizmu | OPS, GKRPA, Szkoły, GOK    | 2019 - 2021                                      |

|  |  |             |
|--|--|-------------|
| Współpraca z instytucjami i organizacjami spoza terenu gminy zajmującymi się pomocą rodzinie | OPS, GKRPA, Policja, Szkoły, PCPR, PUP, organizacje Pozarządowe, Sąd Rejonowy, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna. | 2019 - 2021 |
|--|--|-------------|

**Cel szczegółowy II:**

*Wspieranie rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym, rodzin dysfunkcyjnych oraz wzmocnienie i wyzwalanie zasobów tkwiących w rodzinach.*

| ZADANIA   | REALIZATORZY, PARTNERZY  | PLANOWANY TERMIN REALIZACJI 2019 – 2021 |
|---|--|---|
| Systematyczna praca socjalna z rodzinami z problemem opiekuńczo-wychowawczym polegająca m.in. na diagnozie deficytów w zakresie pełnienia ról rodzicielskich, wydolności opiekuńczo-wychowawczej, zaniedbań względem dzieci oraz ocenie sytuacji dziecka w rodzinie, środowisku szkolnym i rówieśniczym | OPS, Szkoły, Policja   | 2019 - 2021                             |
| Rozbudowa sieci poradnictwa rodzinnego oraz prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów uzależnień od alkoholu i od innych środków psychoaktywnych  | OPS, GKRPA, Szkoły   | 2019 - 2021                             |
| Włączenie Zespołu Interdyscyplinarnego w rozwiązywanie problem przemocy w rodzinie  | OPS, GKRPA, Szkoły, Policja, Zespół Interdyscyplinarny                       | 2019 - 2021                             |
| Udział pracowników socjalnych oraz asystentów rodziny w szkoleniach dotyczących pracy z rodziną   | OPS  | 2019 - 2021                             |
| Zapewnienie rodzinom z problemem bezradności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych pomocy asystenta rodziny   | OPS  | 2019 - 2021                             |
| Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży poprzez rozwój placówek wsparcia dziennego oraz poprzez sport, rekreację i kulturę  | GOK, Szkoły  | 2019 - 2021                             |
| Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu, przestępczości i uzależnieniom wśród dzieci i młodzieży   | OPS, Policja, GOK, Szkoły, GKRPA   | 2019 - 2021                             |
| Współpraca z podmiotami pracującymi na rzecz rodziny spoza terenu gminy w zakresie kreowania i upowszechniania pozytywnych wzorców funkcjonowania rodziny   | OPS, GKRPA, Policja, Szkoły, PCPR, PUP, poradni Psychologiczno-Pedagogiczna. | 2019 - 2021                             |

**Cel szczegółowy III:**

*Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.*

| Zadanie  | Realizatorzy I partnerzy | Planowany termin realizacji |
|--|--------------------------|-----------------------------|
| Współpraca ze szkołami w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych  | OPS, Szkoły              | 2019 - 2021                 |
| Wspieranie dzieci z rodzin nie posiadających możliwości finansowych w rozwijaniu uzdolnień.  | OPS, Urząd Gminy, Szkoły | 2019 - 2021                 |
| Promowanie aktywności młodego pokolenia poprzez wspieranie idei wolontariatu oraz inicjowanie programów wyłaniania liderów młodzieżowych | OPS, Szkoły, GOK         | 2019 - 2021                 |

|  |             |             |
|--|-------------|-------------|
| w różnych sferach życia publicznego  |             |             |
| Organizowanie zajęć pozaszkolnych i pozalekcyjnych                         | Szkoły, GOK | 2019 - 2021 |
| Uświadomienie rodzicom i opiekunom potrzeb edukacyjnych dzieci i młodzieży | OPS, Szkoły | 2019 - 2021 |

## **VII. EWALUACJA PROGRAMU**

Ewaluacja programu będzie oparta na gromadzeniu, analizie i interpretacji danych pozyskanych przez OPS, GKRPA, Policję, Szkoły, PCPR.

Wskaźniki osiągnięcia poszczególnych celów:

- 1) Liczba rodzin korzystających z pomocy społecznej;
- 2) Liczba dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej;
- 3) Liczba dzieci korzystających z Rządowego Programu pomoc państwa w zakresie dożywiania;
- 4) Liczba dzieci korzystających z Rządowego programu pomocy uczniom "Wyprawka Szkolna";
- 5) Liczba udzielonych stypendiów szkolnych o charakterze socjalnym;
- 6) Liczba udzielonych zasiłków szkolnych;
- 7) Liczba dzieci biorących udział w koloniach finansowanych przez Kuratorium Oświaty w Gdańsku;
- 8) Liczba dzieci z rodzin dotkniętych problemem alkoholizmu, biorących udział w koloniach z programem profilaktycznym;
- 9) Liczba rodzin z problemami opiekuńczo-wychowawczymi objętymi pracą socjalną;
- 10) Liczba rodzin, które skorzystały ze specjalistycznego poradnictwa;
- 11) Liczba rodzin objętych pomocą asystenta rodziny;
- 12) Liczba osób, które uczestniczyły w programie korekcyjno-edukacyjnym dla sprawców przemocy w rodzinie.

## **VIII. SPOSÓB KONTROLI REALIZACJI PROGRAMU**

W terminie do dnia 31 marca każdego roku Wójt Gminy przedstawia Radzie Gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań.

Sporządzanie sprawozdań rzeczowo – finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich wojewodzie w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 187 ust. 3 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

## **IX. PODSUMOWANIE:**

Gminny Program Wspierania Rodziny w Gminie Dębica Kaszubska na lata 2019 - 2021 zakłada:

- 1) Polepszenie sytuacji dziecka i rodziny;
- 2) Wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa rodziny;
- 3) Ukierunkowanie do stworzenia możliwości samodzielnego zmierzenia się ze swoim problemem;
- 4) Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych, celem zapobiegania w powstawaniu sytuacji kryzysowych;
- 5) Poprawę i wzrost jakości w zakresie funkcjonowania rodziny;
- 6) Współpracę między instytucjami.

## **Uzasadnienie**

Stosownie do przepisu art. 176 pkt 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu i rodziny systemie pieczy zastępczej, do zadań własnych gminy należy opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny. Poprzedni program obowiązywał w latach 2016 – 2018.

"Program Wspierania Rodziny na lata 2019-2021" uwzględnia lokalne uwarunkowania i nakreśla kierunki działań w trzyletniej perspektywie. Celem programu jest tworzenie i doskonalenie systemu wspierania rodzin mających trudności w samodzielnym wypełnianiu funkcji wobec dzieci, ze szczególnym uwzględnieniem kwestii związanych z opieką, wychowaniem i ich ochroną przed następstwami kryzysu.

Mając powyższe na uwadze, podjęcie niniejszej uchwały jest konieczne i uzasadnione.