PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli w zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w publicznych szkołach podstawowych ogólnodostępnych, ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi oraz integracyjnych.

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Gogolewo
Ulica	-
Numer	40
Kod pocztowy	76-248
Urząd pocztowy	Dębnica Kaszubska
Telefon	598461867
Fax	598496334
Www	-
Regon	00114169400000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	105
Oddziały	8
Nauczyciele pełnozatrudnieni	15.00
Nauczyciele niepełnozat. (stos. pracy)	0.00
Nauczyciele niepełnozat. (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	13
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	7
Województwo	POMORSKIE
Powiat	słupski
Gmina	Dębnica Kaszubska

Typ gminy	gmina wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	56727
Data przeprowadzenia kontroli:	**31 marca 2014**

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	2/2014

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
urszula mućka	5 marca 2014	465/2014

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Wskazówki:

Rodzaj szkoły:	
ogólnodostępna	◉
ogólnodostępna z oddziałami integracyjnymi	○
integracyjna	○

Imię i nazwisko dyrektora:	Renata Kulik

Liczba uczniów w szkole łącznie	117
w tym:	5 z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność

1. Kształcenie specjalne uczniów zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej ze względu na rodzaj niepełnosprawności wskazanej w przepisach prawa (R3: § 1; R7: art. 71b ust. 1 i 3):

odpowiedź	1	2	3	4	5

TAK	◉	◉	◉	◉	◉
NIE	○	○	○	○	○
wydano ze względu na inne dysfunkcje (wpisać jakie)	○	○	○	○	○

2. Kształcenie specjalne dzieci i młodzieży niepełnosprawnych w szkole podstawowej prowadzone jest nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 18 r. ż. (R3: § 3 pkt 1):

Uczeń	1	2	3	4	5
Numer orzeczenia	187/12/1	102/11/1	101/12/1	29/13/14	186/12/1
Oddział	IV	III	II	I	I
Wiek ucznia	12	10	9	9	9

3. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla ucznia niepełnosprawnego został opracowany przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem (R3: § 5 ust. 3):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	◉	◉	◉	◉	◉
NIE	○	○	○	○	○

4. Zespół dokonał wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną (R3: § 5 ust. 4)

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	◉	◉	◉	◉	◉
NIE	○	○	○	○	○

5. Wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania dostosowano do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia na podstawie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (R3: § 5 ust. 2 pkt 1 oraz R2: § 6 ust. 1a):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	◉	◉	◉	◉	◉
NIE	○	○	○	○	○

6. Nauczyciele i specjaliści współpracują z rodzicami ucznia w realizacji zadań wynikających z zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodnie z zakresem współpracy określonym w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R3: § 5 ust. 2 pkt 6):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	◉	◉	◉	◉	◉
NIE	○	○	○	○	○

7. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa zajęcia rewalidacyjne dla dziecka/ucznia niepełnosprawnego (R3: § 5 ust. 2 pkt 5):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	◉	◉	◉	◉	◉
NIE	○	○	○	○	○
Jeśli tak, to jakie:	rewaldacja	rewalidacja	rewalidacja	rewalidacja	rewalidacja

8. Realizowane zajęcia rewalidacyjne uwzględniają zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego (R3: § 4 ust. 1 pkt 1):

Spełnienie wymagań	odpowiedź	uczniowie				
		1	2	3	4	5
Zajęcia uwzględniają zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego	TAK	◉	◉	◉	◉	◉
	NIE	○	○	○	○	○
Ile dyrektor przeznaczył godzin na zajęcia rewalidacyjne dla każdego z uczniów (razem)		2	2	2	2	2

9. Uczeń niepełnosprawny uczestniczy w co najmniej 2 godzinach zajęć rewalidacyjnych tygodniowo (R6: § 4 ust. 1 pkt 3 wraz z załącznikiem nr 1):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	◉	◉	◉	◉	◉
NIE	○	○	○	○	○

NIE DOTYCZY	○	○	○	○	○

10. W szkole realizowane są indywidualne zajęcia rewalidacyjne dla ucznia niepełnosprawnego przydzielone przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z organem prowadzącym (R5: § 2 ust. 10):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	◉	◉	◉	◉	◉
NIE	○	○	○	○	○
NIE DOTYCZY	○	○	○	○	○
Jeśli tak, to jakie:	rewalidacja	rewalidacja	rewalidacja	rewalidacja	nauczanie indywidualne

11. Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność są prowadzone przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w szkole oraz rodzaju prowadzonych zajęć (R10: § 19 lub § 20 lub § 21):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	◉	◉	◉	◉	◉
NIE	○	○	○	○	○

12. Uczniowi udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz w formach określonych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R3: § 5 ust. 2 pkt 3 oraz R8: § 7 ust. 1):

odpowiedź	1	2	3	4	5

TAK	◉	◉	◉	◉	◉
NIE	○	○	○	○	○

13. Dyrektor zatrudnił w szkole ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi lub integracyjnych, do którego uczęszcza uczeń z niepełnosprawnością, dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych (R3: § 6 ust. 1):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	○	○	○	○	○
NIE	○	○	○	○	○
NIE DOTYCZY	◉	◉	◉	◉	◉

14. Dyrektor skorzystał z możliwości przedłużenia uczniowi niepełnosprawnemu okresu nauki na danym etapie edukacyjnym, co najmniej o jeden rok, zwiększając proporcjonalnie liczbę godzin zajęć edukacyjnych (R5: § 3 ust. 7):

odpowiedź	1		2		3		4		5	
	o 1 rok	o więcej niż 1 rok	o 1 rok	o więcej niż 1 rok	o 1 rok	o więcej niż 1 rok	o 1 rok	o więcej niż 1 rok	o 1 rok	o więcej niż 1 rok
TAK	○	○	○	○	○	○	◉	○	○	○
NIE	◉		◉		◉		○		○	
NIE DOTYCZY	○		○		○		○		◉	

Wyjaśnienia dyrektora:

nie było takiej potrzeby

16a. Rada pedagogiczna skorzystała z możliwości przedłużenia uczniowi niepełnosprawnemu okresu nauki na każdym etapie edukacyjnym o jeden rok, zwiększając proporcjonalnie wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R6: § 5 ust. 1):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	◉	◉	◉	◉	○
NIE	○	○	○	○	○
NIE DOTYCZY	○	○	○	○	◉

16b. Decyzja rady pedagogicznej dotycząca przedłużenia uczniowi niepełnosprawnemu okresu nauki została podjęta po uzyskaniu pozytywnej opinii zespołu, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem oraz po uzyskaniu zgody rodziców ucznia (R6: § 5 ust. 2):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	○	○	○	○	○
NIE	○	○	○	○	○
NIE DOTYCZY	◉	◉	◉	◉	◉

17. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi (R2: § 13 ust. 4):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	◉	◉	◉	◉	◉
NIE	○	○	○	○	○
NIE DOTYCZY	○	○	○	○	○

18. Liczba uczniów w oddziale szkoły podstawowej integracyjnej oraz w oddziale integracyjnym w szkole podstawowej ogólnodostępnej wynosi odpowiednio od 15 – 20 uczniów, w tym od 3 do 5 uczniów niepełnosprawnych (R9: § 5 ust. 2):

○ Tak ○ Nie ◉ Nie dotyczy

19. Dyrektor współpracował z innymi podmiotami, w zakresie związanym z organizacją kształcenia uczniów niepełnosprawnych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R3: § 5 ust. 2 pkt 4):

odpowiedź	1	2	3	4	5
poradnią psychologicznopedagogiczną	◉	◉	◉	◉	◉
specjalnym ośrodkiem szkolno-wychowawczym	○	○	○	○	○
szkołą specjalną	○	○	○	○	○
placówkami doskonalenia nauczycieli	○	○	○	○	○
organizacjami pozarządowymi	○	○	○	○	○
instytucjami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny, w tym z biblioteką pedagogiczną	○	○	○	○	○

NIE	○	○	○	○	○	

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Gogolewo, dn. 31.03.2014 r.
DYREKTOR SZKOŁY
R. Kulik
Renata Kulik
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Gogolewo 31.03.2014 r.
ST. WIZYTATOR
mgr Urszula Mućka
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.